

# Phasen der Führungskräftequalifizierung

## Phase 1 – Orientierung

- Sie interessieren sich für schulische Führungsaufgaben?
- Sie möchten sich mit besonderer Verantwortung in die Qualitätsentwicklung von Schulen und die sich daraus ergebenden Schulentwicklungsprozesse einbringen?
- Sie überlegen, ob eine Führungsaufgabe an einer Schule das Richtige für Sie ist?

## Phase 2 – Amtsvorbereitung

- Sie haben bereits Fortbildungen für Nachwuchsführungskräfte besucht?
- Sie haben bereits erste Führungserfahrungen gesammelt?
- Sie möchten Schulentwicklungsprozesse verantwortungsbewusst führen und sich auf eine Stelle als schulische Führungskraft bewerben?

## Phase 3 – Amtseinführung

- Sie sind neu auf eine Funktionsstelle als schulische Führungskraft berufen?
- Sie wünschen sich gezielte Unterstützung und Begleitung in den Anfängen der neuen Tätigkeit?
- Sie möchten sich mit Gleichgesinnten über einen längeren Zeitraum vernetzen?

## Phase 4 – Amtsbegleitung

- Sie sind bereits seit einiger Zeit erfolgreich in einer Funktion als schulische Führungskraft tätig?
- Sie wollen stets auf dem neuesten Stand bleiben und Ihr Führungshandeln professionalisieren?
- Sie suchen den Erfahrungsaustausch mit anderen schulischen Führungskräften?



**Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner:**  
Sächsisches Bildungsinstitut (SBI)  
Cornelia Franke  
E-Mail: [cornelia.franke@sbi.smk.sachsen.de](mailto:cornelia.franke@sbi.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 351 8324 346  
Sächsische Bildungsagentur (SBA)  
Regionalstelle Chemnitz:  
Rita Thomale  
E-Mail: [rita.thomale@sbac.smk.sachsen.de](mailto:rita.thomale@sbac.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 371 5366 220  
Regionalstelle Leipzig:  
Lutz Kleinschmidt  
E-Mail: [lutz.kleinschmidt@sbal.smk.sachsen.de](mailto:lutz.kleinschmidt@sbal.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 341 4945 723  
Regionalstelle Dresden:  
Sissy Müller  
E-Mail: [sissy.mueller@sbad.smk.sachsen.de](mailto:sissy.mueller@sbad.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 351 8439 458  
Regionalstelle Bautzen:  
Christina Bresan-Sauer  
E-Mail: [christina.bresan-sauer@sbab.smk.sachsen.de](mailto:christina.bresan-sauer@sbab.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 3591 621 527  
Regionalstelle Zwickau:  
Arndt Schubert  
E-Mail: [arndt.schubert@sbaz.smk.sachsen.de](mailto:arndt.schubert@sbaz.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 375 4444 333  
Konzeption zur Qualifizierung schulischer Führungskräfte:  
[www.lehrerbildung.sachsen.de/10496.htm](http://www.lehrerbildung.sachsen.de/10496.htm)  
**Herausgeber und Redaktion:**  
Sächsisches Bildungsinstitut | Dresdner Straße 78 c | 01445 Radebeul  
E-Mail: [kontakt@sbi.smk.sachsen.de](mailto:kontakt@sbi.smk.sachsen.de) | Tel.: +49 351 8324 374  
[www.saechsisches-bildungsinstitut.de](http://www.saechsisches-bildungsinstitut.de)  
**Redaktionsschluss:** 14.06.2016  
**Auflage:** 700 Exemplare  
**Bildnachweis:**  
Titelfoto: ©Vitaliy/Fotolia.com  
Fotos innen: ©Robert Kneschke/Fotolia.com  
Grafik: Silvana Kogel  
**Satz und Druck:** Stoba-Druck GmbH Lampertswalde | [www.stoba-druck.de](http://www.stoba-druck.de)  
**Onlineversion:**  
Ein PDF-Dokument dieses Faltblattes ist im Internet veröffentlicht unter:  
<http://www.lehrerbildung.sachsen.de/10496.htm>  
**Verteilerhinweis**  
Diese Informationsschrift wird im Rahmen der Öffentlichkeitsarbeit des Sächsischen Bildungsinstituts herausgegeben. Sie darf weder von Parteien noch von deren Kandidaten oder Helfern im Zeitraum von sechs Monaten vor einer Wahl zum Zwecke der Wahlwerbung verwendet werden. Dies gilt für alle Wahlen.

SÄCHSISCHES  
BILDUNGSINSTITUT



## Qualifizierung schulischer Führungskräfte im Freistaat Sachsen

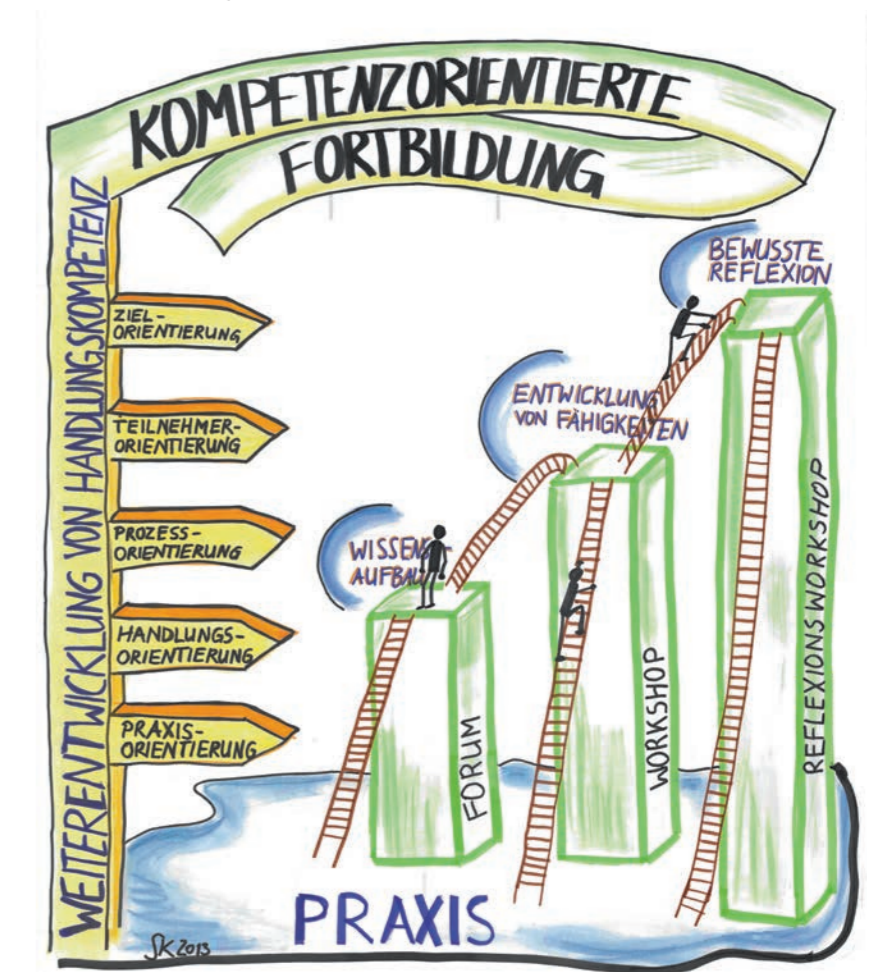


WIR BEWEGEN  
**BILDUNG**  
BEWEGT UNS

## Sie stehen vor neuen Herausforderungen? – Wir unterstützen Sie!

Das Sächsische Bildungsinstitut begleitet Sie bei der Professionalisierung Ihres Handelns in den verschiedenen Arbeitskontexten. Wir bieten Ihnen kompetenzorientierte Fortbildungen an, die auf Ihre individuellen Vorkenntnisse und Ihren Fortbildungsbedarf abzielen. Ziel von kompetenzorientierter Fortbildung ist es, dass Sie Ihre Handlungskompetenz auf der Basis von vorhandenem und elaboriertem Wissen im Sinne des lebenslangen Lernens weiterentwickeln. Durch verschiedene Veranstaltungsformate wird die Kompetenzentwicklung in unterschiedlicher Ausprägung unterstützt:

- Forum – Theorie bereitet Praxis vor.
- Workshop – Theorie trifft Praxis.
- Reflexionsworkshop – Praxis steht auf dem Prüfstand.



### Phase 1 – Orientierung

Anliegen der Orientierungsphase ist es, Lehrkräfte für die Übernahme von schulischen Führungsaufgaben aufzuschließen. Die Teilnehmenden werden mit den aktuellen schulpolitischen Anforderungen an Schulqualität und Schulentwicklung in Sachsen bekannt gemacht. Im Fokus der Veranstaltungen stehen die Anforderungen an schulische Führungskräfte.

In den einzelnen Modulen sollen die Teilnehmenden durch Einblicke in Theorie und Praxis schulischen Führungshandelns in die Lage versetzt werden, die gestellten Anforderungen mit ihrem eigenen Profil zu vergleichen und einen individuellen Lernbedarf zu ermitteln.



### Phase 2 – Amtsvorbereitung

Anliegen der vorbereitenden Qualifizierung ist es, den Teilnehmenden einen Überblick über die zentralen Arbeitsfelder von schulischen Führungskräften zu vermitteln und sie damit auf den Einstieg in die neue Funktion vorzubereiten.

Die vorbereitende Qualifizierung vermittelt in acht Modulen theoretische und wissenschaftlich fundierte Grundlagenkenntnisse. Die Module haben wesentliche Arbeits- und Aufgabenfelder von Schulleitungen zum Gegenstand und greifen zur Vertiefung beispielhaft auf konkrete Fälle zurück.

Phase 1 Orientierung	Phase 2 Amtsvorbereitung	Phase 3 Amtseinführung						Phase 4 Amtsbegleitung	
Lehrkräfte mit Führungsinteresse	Lehrkräfte mit Bewerbungsabsicht	Schulleiter/-innen und stellvertretende Schulleiter/-innen				Schulreferenten/-referentinnen	Fachleiter/-innen	Oberstufenberater/-innen	Tätige Führungskräfte
Wahlbereich	Wahlbereich	Pflichtbereich	Wahlpflichtbereich	Wahlbereich	Pflichtbereich	Pflichtbereich	Pflichtbereich	gemäß § 40 SchulG	
Orientierungstag	Qualitätsmanagement	Vorbereitungstag Pflichtmodule	Vorbereitungstag Projekt						
		Selbststudium							
Wege der Personalentwicklung	Unterrichtsentwicklung	Schulleiter/-in als Führungskraft		Führen von Schulen als lernende Organisation		Rolle und Auftrag der Schulaufsicht	Rolle und Auftrag als Fachleiter/-in	Rolle und Auftrag des Oberstufenberaters/der Oberstufenberaterin	Angebotsorientierte Fortbildung
	Organisationsentwicklung	Selbststudium		Ein Kollegium führen		Recht und Verwaltung	Rechtssicheres Handeln für Fachleiter/-innen	Rechtssicheres Handeln für Oberstufenberater/-innen	
Arbeit am Portfolio	Personalentwicklung	Führen von Personal	Bearbeitung eines Projektes	Sich selbst führen	Hospitation in SMK, SBA, SBI, Schule, Wirtschaft	Qualitätsentwicklung im sächsischen Bildungswesen	Projektmanagement	Kooperation und Teamentwicklung	Nachfrageorientierte Fortbildung
	Kooperation	Selbststudium				Führen von Unterrichtsentwicklung			
Self-Assessment Kompetenzprofil	Projektmanagement	Schulentwicklung als Führungsaufgabe		Qualitätsmanagement			Unterrichtsentwicklung im Team		
Eine Schule führen und managen	Grundlagen des Schulrechts	Selbststudium							
	Grundlagen der Kommunikation	Schulmanagement als Führungsaufgabe							
Blick in die Schulleitungspraxis			Projektpräsentation		Reflexionstag			Symposien	
		Prozessbegleitende Supervision							

### Phase 3 – Amtseinführung

Die amtseinführende Qualifizierung ist eine vertiefende Begleitung der Teilnehmenden im Hinblick auf alle relevanten Arbeitsfelder von Schulleitung. Aufbauend auf Kenntnissen zum Führungshandeln erarbeiten sich die Teilnehmenden ihre Führungskonzeption. Dies beinhaltet die Auseinandersetzung mit der Rolle als schulische Führungskraft und die Bearbeitung theoretischer, wissenschaftlich fundierter Themen.

Die einzelnen Module werden differenziert nach Funktionsstellen für Schulleiterinnen, Schulleiter, stellvertretende Schulleiterinnen, stellvertretende Schulleiter, Schulreferentinnen, Schulreferenten, Fachleiterinnen, Fachleiter, Oberstufenberaterinnen und Oberstufenberater angeboten.



### Phase 4 – Amtsbegleitung

Anliegen der amtsbegleitenden Qualifizierung ist es, Angebote zu unterbreiten, die dem Erhalt, der Aktualisierung, der Anpassung und der Weiterentwicklung der vorhandenen beruflichen Kompetenzen im Sinne des lebenslangen Lernens dienen. Darüber hinaus können im Rahmen der nachfrageorientierten Fortbildung besondere Anliegen spezieller Zielgruppen realisiert werden.

Im Mittelpunkt stehen Themen zu alltäglichen Arbeitsfeldern von Schulleitung. Geeignete Gestaltungs- und Umsetzungsmöglichkeiten werden diskutiert, Kenntnisse zum Führungshandeln werden vertieft und gemeinsam aufgrund individueller Erfahrungen reflektiert.